



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКДОУ

Нижнеурюмского детского сада «Колосок»

за 2016-2017 учебный год

Введение

Самообследование образовательной организации дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии:

1. Со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
6. Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

I Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Нижнеурюмский детский сад «Колосок» находится по адресу:
Новосибирская область, Здвинский район, село Нижний Урюм, улица Степная 1, .
Расположен в здании школы.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДООУ, на основании лицензии от "19"марта 2012г. N 6954, выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Детский сад посещает 10 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.
Одна разновозрастная группа

Количественный состав группы:

I младшая п\группа - 4 воспитанников;
II младшая п\группа - 1 воспитанников;
средняя п\ группа - 2 воспитанников;
старшая п\группа – 2 воспитанников;

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 9 ч 30м - часовым пребыванием детей работают с 8.00 до 17.30.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Нижнеурюмским детским садом «Колосок» осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Советом ДОУ, Педагогическим советом, родительским комитетом.

Совет ДОУ определяет основные направления развития Детского сада, рассматривает вопросы повышения эффективности финансово - экономической деятельности Детского сада; обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в Детском саду.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Родительский комитет участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий, проводимых в Детском саду:

групповых родительских собраний, утренников, развлечений, Дней открытых дверей и других мероприятий;

содействует в укреплении материально-технической базы Детского сада по благоустройству и ремонту его помещений и территории силами родительской общественности.

Интересы трудового коллектива представляет совет трудового коллектива.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ от 29.12.2012.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКДОУ.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

2.2. Качество кадрового обеспечения

Камыш Марина Ильмаровна работает в разновозрастной группе -образование - среднее медицинское, диплом АТ №353812 Медицинское училище №3 г. Новосибирск рег. № 4188, стаж работы 30 лет, без категория ,

курсовая подготовка - с 29.09.2014г.по 10.10.2010г., Тема: "Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО", в НИПКиПРО. -72 часа

Черных Павел Петрович- (**совместитель**)- образование- высшее педагогическое, диплом ВСГ 0406160 Регист номер 6938 НГПИ, 2006г.,**квалификация:** учитель начальных классов , стаж работы -25 годабез категории.

Курсы повышения квалификации 12.01.2015г. - 21.01.2015г., в АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного образования" Тема:"Здоровьесберегательные технологии в образовательно-воспитательного процесса дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО"

Возраст педагогов:

от 45 до 50 лет – 1 человек

от 50 до 60 лет – 1 человек

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Нижнеурюмского детского сада «Колосок».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень при прохождении курсов повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.3. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Лечебно-профилактическую помощь детям и персоналу детского сада оказывает фельдшер Нижнеурюмского ФАПа,

2.4. Образовательная деятельность

2.4.1. Содержание образовательной деятельности

В МКДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группе принимают родители. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 компьютер.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), повторный, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Согласно паспорта доступности МКДОУ Нижнеурюмского детского сада «Колосок» для детей с ОВЗ заключение по зонам: ДЧ-И (О, Г, У) – доступно частично-избирательно.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования Нижнеурюмского детского сада «Колосок», разработанная в соответствии с ФГОС ДО, включает образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались различные парциальные программы и методики:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2014

Калинина Т.В. «АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе» Волгоград. Учитель, 2008;

Лыкова И.А. «Цветные ладошки» программа по художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2-7 лет. Издательский дом «Цветной мир» 2014;

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в средней группе детского сада»;

Любина Л.И. Программа по формированию и коррекции навыков общения «Уроки общения».

О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада»,

О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада»,

И. А. Помораева, В. А, Позина «Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе»,

В. В. Гербова «Занятия по развитию речи».

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении функционируют кружки по приоритетному художественно - эстетическому направлению, а также экологическому воспитанию и здоровьесбережению

- «Юные экологи» - старшая п\группа;

- «Неболейка» - средняя группа;

- «Семицветик» - II младшая группа.

На каждый вид дополнительного образования разработан план.

Отношения с социальными учреждениями:

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- МКОУ Верхурюмская СОШ
- Нижнеурюмский фельдшерско-акушерский пункт
- МКУК Нижнеурюмский дом культуры
- Нижнеурюмский СДК.

2.4.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ «Колосок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытые занятия для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- реализация совместных проектов;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

2.4.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ готовности детей к школьному обучению

Учебный год	Ф И О воспитателей общеобразовательных групп	Кол-во детей в группе	Кол-во необследованных детей	Высокий, %	Средний %	Низкий, %
2014-2015	Камыш М.И.	2	-		100	-
2015-2016	Камыш М.И.	2	-		100	

Анализ успеваемости выпускников

Учебный год	Ф И О воспитателей общеобразовательных групп	Кол-во выпускников	Высокий, %		Средний, %	Низкий, %
			отл.	хор.		
2013-2014				100% (2чел)	100% (2чел)	-
2014-2015				100% (2чел)	100% (2чел)	
2015-2016	Камыш М.И.	3		100% (2чел)	100% (2 чел)	-

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Вывод: Воспитательно - образовательная работа в группе осуществлялась на основе создания предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения

Годовые задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста.
2. Приобщение дошкольников к национальной культуре и традициям. Привлечение детей и родителей (законных представителей) к совместной деятельности по ознакомлению с народным творчеством. Содействие формированию чувства любви к Родине – России и малой родине на основе изучения национальных культурных традиций.
3. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

Все воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, используя фигурки настольного театра. Но ещё не все ребята произносят чётко звуки, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинке (Ш. Глеб, В. Настя, К. Матвей) Работа по этой теме будет продолжена. Все дети интересуются познавательной-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10» и «20» (некоторые, Ваня К., в пределах «100»).

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками, с удовольствием используют нетрадиционные методы, приемы, формы рисования, аппликации и ручного труда. Без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер. Трудности испытывают Настя В., Л. Никита с этими детьми проводится индивидуальная работа во второй половине дня.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения — адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме.

Большое внимание на протяжении всего года уделялось работе по воспитанию патриотических чувств. Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, рассматривался демонстрационный материал: памятники ВОВ, фотографии военных лет, фотографии Детей войны. Ребята знают, кто такие ветераны и имеют понятия о том, какие подвиги и ради чего они совершали. Также дети знают свой адрес и ориентируются в ближайшем окружении детского сада. Большую роль в патриотическом воспитании сыграл реализуемый в группе проект «Мини – музей «Русская изба».

Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, что дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного образования.

Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

В этом году мы с Н. Олей стали участниками проекта «Юный исследователь», представив на конкурс исследовательскую работу по художественно-эстетическому направлению «Дымковская игрушка». Полученные в процессе работы над проектом знания Оле пригодятся в школе.

На протяжении всего года проводилась планомерная работа с родителями. Проводились консультации на различные темы, предусмотренные годовым планом. Родители помогали в оформлении группы, в пошиве костюмов для танцев, благоустройстве участка детского сада, посещали мероприятия для родителей и детей, организованные в дошкольном

учреждении, выполняли рекомендации педагогов по обучению и воспитанию детей.
В течение года родители приняли активное участие в следующих выставках и конкурсах: